

Selbstkonzept, Interessen und Einstellungen

Lernmotivation
ausdauernde Aufmerksamkeit
Wissbegierde
Frustrationstoleranz
Erkennen eigener Stärken und Grenzen
Vertrauen in eigene Fähigkeiten
Optimismus
Kritikfähigkeit
Anstrengungsbereitschaft
Kommunikationsfähigkeit

Arbeitsweise und -organisation

Gestalten von Hefteinträgen
Mitarbeit im Unterricht
Geschwindigkeit beim Abschreiben
Mitbringen von Unterrichtsmaterialien
Organisation des Arbeitsplatzes
Führen eines Hausaufgabenheftes
Erledigung der Hausaufgaben

Fächerübergreifende Kompetenzen

Sach- und Handlungskompetenz	Auffassungsgabe
problemlösendes Denken	Konzentrationsfähigkeit
Entscheidungsfähigkeit	Ausdauer
Selbstständigkeit	genaues Arbeiten
Fähigkeit zur Selbstkontrolle	Fähigkeit zur kooperativen Zusammenarbeit

Grundqualifikationen für den Übergang von der Grundschule an weiterführende Schulen

Sprachkompetenz

Lesekompetenz
Sicherheit im Rechtschreiben
schriftliche und mündliche
Ausdrucksfähigkeit
sprachliches Abstraktionsvermögen
Umgang mit lateinischen Begriffen

Mathematische Kompetenz

Beherrschung der schriftlichen Rechenverfahren
Sicherheit im Kopfrechnen (v.a. Einmaleins)
Einsicht in die Verwendung des Gleichheitszeichens
Genauigkeit der Arbeitsweise
Verwendung von Fachbegriffen